

Дидактическая игра «Ателье»

Программное содержание: продолжать знакомить детей со свойствами материалов, из которых изготавливаются вещи; помочь вспомнить и самостоятельно определить некоторые свойства ткани; активизировать соответствующий словарь; учить подбирать ткань для одежды разных видов.

Оснащение: плотные бумажные конверты с прорезями на передней стенке. Прорези воспроизводят контуры различных швейных изделий. Лоскуты ткани разной фактуры и расцветки (шелк, ситец, сатин, штапель, кримплен, шерсть, драп, кружевница).

Дидактическое упражнение «Клубочки»

Программное содержание: учить равномерно сматывать нитки в клубок; развивать мелкую моторику; закреплять знания детей о том, из чего и как делают шерстяные нитки; воспитывать аккуратность, терпеливость.

Оснащение: шерстяные нитки.

Дидактическое упражнение «Собери бусы»

Программное содержание: познакомить детей со свойствами материалов, из которых изготовлены бусинки; развивать воображение; закреплять знания детей о названии цветов и оттенков; учить собирать бусы одного цвета и размера (или чередуя цвет и размер бусинок); воспитывать аккуратность.

Оснащение: леска, различные бусинки, отличающиеся по цвету, форме, величине.

Дидактическое упражнение «Одень кукол на прогулку»

Программное содержание: упражнять в употреблении названий цветов и цветовых оттенков, по средствам развития способностей сочетать цвета, работать с формой; развивать воображение, вкус; воспитывать бережное отношение к используемым материалам.

Оборудование: панно с куклами, из бархатной бумаги разного цвета пальто, и отдельно - набор сапожек и беретов, тех же цветов, что и пальто, но других оттенков.

Дидактическое упражнение «Путешествие по лабиринту»

Программное содержание: учиться проводить маленький шарик или бусинку по лабиринту из ткани; развивать мелкую моторику; воспитывать усидчивость.

Оснащение: два отрезка ткани одинакового размера. Обе части ткани сшиваются по краю, и прошивается лабиринт, на котором оставляются отверстия для входа и выхода шарика.

Дидактическое упражнение «Воздушные шарики»

Программное содержание: закрепить у детей умение завязывать узелки; развивать образное мышление; учить подразделять нитки на швейные, вышивальные, вязальные, штопальные; учиться связывать шнуры в шахматном порядке; воспитывать бережное отношение к используемым материалам.

Оснащение: деревянная планка с закрепленными на ней шнурами.

Дидактическое упражнение «Разноцветный коврик»

Программное содержание: учиться вплетать в основу полоски цветной клеенки в определенном порядке; развивать мелкую моторику кисти; ознакомить детей с работой на ткацком станке; воспитывать интерес к работе руками.

Оснащение: основа прямоугольной формы с прорезями, выполненными параллельно по отношению друг к другу через равное расстояние, а также одинаковые полоски,

вырезанные из цветной клеенки, контрастного цвета по отношению к основе.

Дидактическое упражнение «Я смогу нарисовать»

Программное содержание: продолжать знакомить детей со свойствами материалов; ткань, пластмасса, резина, дерево; дать возможность детям составить композицию из мелких плоских деталей; развивать мелкую моторику кисти; воспитывать интерес к работе руками.

Оснащение: фетровая основа прямоугольной формы, плоские мелкие детали – цветочки, елочки, бутончики, палочки; фрагменты ткани с детским рисунком; нитки шерстяные разной толщины и цвета; стикеры.