**Иванова Елена Владимировна**

воспитатель высшей квалификационной категории

МАДОУ-детского сада «Колосок», р.п. Краснообск, Новосибирский район Новосибирская область

**Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством краеведческого образования**

Чтобы любить свою Родину, надо её знать. Воспитание любви и уважения к родному поселку, краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Важно, чтобы ребенок уже с раннего возраста почувствовал личную связь с родным краем, ответственность за родную землю и ее будущее.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной рабочей программой воспитания, как структурным компонентом образовательной программы предполагается, что на этапе завершения дошкольного образования у детей в соответствии с возрастными особенностями возможны следующие достижения: ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениями природы; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, истории. Сформированы первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, ребенок любит свою родину и испытывает привязанность к родному дому, семье, близким. Сформированы ценности Родины и природы. Этих целевых ориентиров можно достигнуть в процессе работы по краеведческому образованию дошкольников.

Актуальность данной темы обусловлена не только требованиями ФГОС ДО и введением в действие ФОП ДО с рабочей программой воспитания, но в первую очередь тем, что современные дети, имеют низкий уровень знаний о родном крае, его культурных объектах, наблюдается неустойчивость интереса к предметам родной культуры, у большинства детей недостаточно сформированы знания о традициях, праздниках, о красоте родного края, о видах трудовой деятельности взрослых, характерных для местности, в которой живем; наблюдается неумение использовать знания о родном крае в игровой деятельности.

Этапность работы по ознакомлению с родным краем основана на возрастном разделении и опирается на принципы доступности, природосообразности, систематичности, регионального компонента.

В младшей группе дети знакомятся с устройством и структурой детского сада, с сотрудниками, профессиями. Используются рассказы детей о своей семье. Происходит знакомство с улицей, на которой расположен детский сад, с близлежащей школой. Воспитанникам даётся представление о природе Новосибирской области, ее разнообразии, особенностях, условиях произрастания растений, о грибах и ягодах. Формируются элементарные знания о животном мире, условиях обитания животных и птиц.

Начинается работа по знакомству с фольклором (сказки, пословицы, загадки), подвижными играми, изделиями народных промыслов.

В средней группе продолжается работа с детьми по знакомству с родным поселком Краснообск, его инфраструктурой, названием улиц, домашним адресом, достопримечательностями, объектами социальной сферы. А также знакомство с его знаменитыми людьми. Продолжается работа по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством.

В старшей группе содержание работы по ознакомлению с родным краем усложняется. Дети знакомятся с климатическими особенностями Новосибирского района, историей родного края, его прошлым и настоящим, достопримечательностями города Новосибирска, как близлежащего регионального центра, с достопримечательностями Новосибирского района и Новосибирской области, его гербом, флагом.

Много внимания уделяется знакомству с фольклором, праздниками (экологическими), народными играми, историческими традициями.

Расширяются задачи по ознакомлению с растительным и животным миром Новосибирской области, разнообразием растений, лекарственными растениями; условиями обитания животных. Происходит ознакомление с «Красной книгой Новосибирской области».

Продолжается знакомство с сельскохозяйственными профессиями и особенностями сельскохозяйственной и животноводческой деятельности, так как Новосибирский район объединяет сельские поселения с ведущим сельскохозяйственным производством, а сам поселок, в котором мы живем основан благодаря созданию Сибирского отделения сельскохозяйственной академии и основными профессиями в поселке являются профессии, связанные с изучением и разработкой научных технологий в области сельского хозяйства.

В подготовительной группе развивается и совершенствуется работа по всем разделам, с усложнением содержания. Расширяются знания о родном крае, формируются представления о погодных климатических особенностях малой родины, сезонных изменениях в природе. Дети более широко знакомятся с историей возникновения, развития и особенностями города Новосибирска и области, его достопримечательностями, геральдикой.

Углубляется работа по ознакомлению с культурно-национальными особенностями, обычаями, бытом, традиционными занятиями, фольклором народов Сибири.

Много внимания уделяется растительному миру Новосибирской области (его разнообразие и возобновляемость, зависимость от окружающей среды); животному миру (звери, птицы, рыбы, насекомые; особенности внешнего вида, поведения, зависимость от среды обитания).

Предлагаемый детям материал в центрах должен в обязательном порядке меняться в зависимости от изучаемых тематических блоков. Располагается он в группе в центре краеведания.

Работа в центре краеведения способствует нравственному становлению личности, расширяет область социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пробуждая любовь к родному краю, городу, стране, формируя чувчтво гордости за родной край, за достижения своих земляков

В зависимости от темы, цели занятия, времени проведения меняется его форма. Занятия по ознакомлению детей с историей города, поселка, проводятся в краеведческом музее детского сада. Ознакомление с растительным миром происходит в путешествии, «зимнем саду» детского сада и на маршруте эко поезда по территории детского сада. Беседы используются в качестве словесного метода на занятиях и как самостоятельная форма работы с детьми на разные темы: "Почему в городе болеют растения?", "Как узнать, что человек любит свой поселок?", "Что бы ты сделал, если был бы Главой поселка?" и др. Экскурсии обеспечивают знакомство детей с социальным и культурным разнообразием поселка. Праздники, развлечения - народные, обрядовые, посиделки, день рождения поселка, района. Знакомство с культурой и традициями нашего народа, поселка, города. Прогулки, путешествия, походы, экологическая тропа - эти формы незаменимы в краеведческой работе. Воспитание любви к родному краю невозможно без общения с природой, погружения в ее мир.

В своей работе по данному направлению использую материалы краеведческого музея детского сада, в котором расположены экспонаты, в том числе сделанные сотрудниками детского сада и родителями воспитанников. Для знакомства с природой поселка и Новосибирского района изданы альманахи «Растения Новосибирского района», «Животные Новосибирского района», «Красная книга Новосибирского района», «Виды парка им. И.И. Синягина», «Спортсмены Новосибирского района», «Творческие люди Краснообска». В музее, в который можно прийти с ребятами в любой день, даже во время перехода из группы в зал на занятия по физкультуре и музыке есть макет нашего поселка, который сделали воспитанники совместно с родителями, расположены символы поселка, района и области, фотогалерея интересных достопримечательностей города Новосибирска и р.п Краснообска, собрана подборка книг, авторами которых являются поэты и научные работники нашего поселка.

Мы с воспитанниками принимали участие в создании выставки природных достопримечательностей Новосибирской области. Так в музее появилась Барсуковская пещера, выполненная из природных материалов, Карпысакский и Линевский водопады, макет географического центра России, находящегося в Новосибирске – Часовня Николая Чудотворца. С детьми разработали маршрут путешествия по театрам Новосибирска. Многие дети совершили с родителями поездки в эти интересные места рядом со своим местом жительства и получили неизгладимые впечатления от сочетания доступности и природной красоты.

Такая деятельность, прошедшая через руки и сердце ребенка, несомненно оставляет неизгладимый след в душах детей и формирует позицию наследника традиций и культуры, защитника и созидателя. Ведь то что близко, что можно увидеть каждый день – всегда более понятно. А из этого понимания и осознания любви к родному краю формируется уже и любовь к Отечеству, к России в целом, воспитывается гражданский патриотизм.