**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе**

**по теме «**Зелёный день»

**Автор конспекта ННОД:** воспитатель 1квалификационной категории МАДОУ детский сад «Колосок»

 Иванова Елена Владимировна.

**Приоритетная образовательная область:** ( Речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** **Развивать связную речь у детей; учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа ...**

**Развивающие задачи развивать фонематическое восприятие и слух, развивать зрительное внимание, формировать грамматические представления.**

**Предметно-пространственная развивающая среда: игровой материал (овощи, фрукты, атрибуты зеленого цвета, машинки, кегли, животные**

**Образовательные области: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**Планируемый результат: стимулируют осознанную речевую активность, развивают зрительное внимание, побуждают строить речевое высказывание, развивают мелкую моторику, воспитывают умение действовать в подгруппе, договариваться между собой.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации** |
| Возбудить интерес и формировать готовность к совместной деятельности | Воспитатель. *Здравствуй, солнце золотое!**Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, маленький цветок!* | Социально-коммуникативное развитие; | Игровой организационный момент. | Слушание стихотворения |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации**  |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию Учить находить и правильно называть зеленый цвет. Активизировать словарь по теме одежда.Учить внимательно слушать воспитателя, добавлять слова. Обогатить и активизировать слова по теме.Расширять активный словарь, использовать существительные и прилагательные.Развивать фонематическое восприятие и слух, развивать зрительное внимание, формировать грамматические представленияРазвивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением. | Воспитатель: Ребята посмотрите в нашей группе все вокруг зеленое И мы с вами такие все зелененькие Ребята, давайте рассмотрим у кого есть одежда зеленого цвета. Дети поочередно описывают свою одежду. (зеленого цвета).Стук в дверь.В гости к нам пришел Вупсень. Это гусеница из мультфильма Лунтик.Вупсень предлагает поиграть в игру. Воспитатель обращает внимание на « Волшебное дерево» на котором висят разноцветные предметы.Воспитатель предлагает детям и Вупсеню нарядить салфетку, зелеными прищепками. | Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие;Двигательная деятельностьРечевое развитиеИгроваяСоциально-коммуникативное развитие;Двигательная деятельностьРечевое развитиеИгроваяСоциально-коммуникативное развитие;Двигательная деятельностьРечевое развитиеИгровая | Слово педагога.Беседа по темеСюрпризный момент.Д/Игра «Чудесный мешочек»*Д/Игра «Найди зеленый предмет»**Д/Игра «Наряди салфетку»* | БеседаД/Игра «Чудесный мешочек»В мешочке лежат фрукты и овощи. Нужно рассортировать зеленые фрукты и овощи в зеленую корзинку, а разноцветные в синею*Д/Игра «Найди зеленый предмет»**Дети находят на «Волшебном дереве» зеленый предмет и называют его, и кладут в корзину.**Д/Игра «Наряди салфетку»*Дети выбирают зеленые прищепки и украшают ими салфетку. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации**  |
| Речевое развитие. Обогащать активный словарь. | Итог занятия.Вупсень благодарит детей о том, что узнал что познакомили его с зеленым цветом, подарил детям воздушные шарики. зеленого цвета.  | Речевое развитие, Социально-коммуникативное. | Сюрпризный момент Беседа. | Дети обмениваются впечатлениями, отвечают на вопросы.музыкально подвижная игра с воздушными шарами |