МОНИТОРИНГ детей о формировании первичных представлений о малой Родине и Отечестве, их истории и культуре.

|  |  |
| --- | --- |
| I | Знает название своего поселка, города, области |
| II | Знает о достопримечательностях и истории возникновения родного поселка |
| III | Умеет классифицировать растения и животных родного края |
| IV | Знает государственную символику родного поселка, области |
| V | Имеют представление о карте родного поселка, района и области |

На начало работы формирования первичных представлений о малой Родине и Отечестве, их истории и культуре посредствам краеведения в средней группе:

1)количество детей, знающих название своего поселка, города, области. **57,2%** это на **31%** больше, чем в начале года;

2) количество детей, знающих о достопримечательностях и истории возникновения родного поселка составляло **46,8%** это на **31,2%** больше, чем в начале года

3) количество детей, умеющих классифицировать растения и животных родного края, **67,6%** это на **31,2%** больше, чем в начале года

4) количество детей, знающих государственную символику родного поселка, области, **62,4 %**, это на **31,2%** больше, чем в начале года

5) количество детей, имеющих представление о карте родного поселка, района и области **46,8%**, это на **41,6%** больше, чем в начале года

На начало **2019-2020** учебного года в целом уровень знаний у детей посредством краеведения составил 2**2,88%**, к концу года этот показатель вырос на **33,28%** и составил **56,16%.**