|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **Детский сад «Колосок»**  **План по самообразованию воспитателя высшей квалификационной категории**  ***Ивановой Елены Владимировны***  **по теме:**  «Краеведение как средство нравственно -  –патриотического воспитания дошкольников».  2019-2024 уч.год    **Содержание** 1. Пояснительная записка  2. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период   * Разделы программы профессионального развития педагога * Формы представления результатов педагогической деятельности * Схема самооценки учебного занятия * Методическая копилка (воспитательно-образовательная документация)   3. План самообразования   * Задачи * Перечень вопросов по самообразованию * Предполагаемый результат * Формы отчета   4. Список использованной литературы  **Пояснительная записка**    Изменения, происходящие в современной системе образования, делают  актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения  целей современного образования. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагога.  Профессиональная компетентность воспитателя представляет собой качественное изменение личности в профессиональной деятельности, развертывание ее внутренних ресурсов, достижение более высокого и творческого уровня выполняемой профессиональной работы, наличие устойчивой мотивации профессиональной самореализации, а также наличие профессионально важных и профессионально значимых качеств личности и готовности к постоянному профессиональному росту. Одним из факторов стимулирования повышения уровня профессиональной компетентности педагога является аттестация. Основная цель аттестации – стимулирование роста профессиональной квалификации, педагогического мастерства и творческой инициативы педагога, выявление недостатков в работе педагога и определение степени его соответствия занимаемой должности.    **Разделы программы профессионального развития**   * Изучение психолого-педагогической литературы. * Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. * Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения). * Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария. * Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы. * Обучение на курсах повышения квалификации. * Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы. * Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)   **Формы представления результатов педагогической деятельности**   * Методическая копилка педагога * Портфолио * Мастер-класс * Презентации * Педагогический проект * Профессиональные конкурсы * Открытый показ НОД * Проведение мероприятий, развлечений * Наглядно-иллюстративный материал * Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании * Доклад на педсовете     **Схема самоооценки образовательной деятельности**   * Оценка содержания учебного материала. * Оценка эффективности способов деятельности на занятии. * Оценка основных характеристик деятельности воспитанников  на занятии. * Оценка целей и результатов проведенного занятия. * Оценка содержания образовательного процесса на занятии: * научность, доступность изучаемого материала; * актуальность материала и его связь с жизнью; * степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации; * оптимальность объема предложенного для усвоения материала.   **Методическая копилка педагога (воспитательно-образовательная документация)**   * Рабочая программа * Комплексно-тематические, календарные, перспективные планы. * Проекты, конспекты, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, экспериментальные работы; сценарии праздников, спортивные развлечения, конкурсы и выставки, презентации. * Программно-методическое обеспечение курса.   **План самообразования**  **Тема:** «Краеведение как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников».  **Актуальность**  В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным  дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.  Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта  жизни  в своем Отечестве, усвоение  принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.  Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальным краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.  **Задачи:**  • Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края. • Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре.  • Способствовать социализации воспитанников, развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формировать у детей желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае. •Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, обогащать речь и словарный запас.   • Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу  • Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края. •Изучить научно-методическую литературу по данному вопросу.  • Систематизировать методический и дидактический материал по ознакомлению с родным городом.  •Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе.  • Повысить уровень компетентности родителей по данной проблеме через организацию взаимодействия ДОУ и семьи.  •Разработать перспективный план по краеведению.  **Перечень вопросов по самообразованию:**   * изучение психолого-педагогической литературы; * разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; * проектная и исследовательская деятельность; * анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников; * продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей; * планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.   **Предполагаемый результат:**  •Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.  •Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю.  •Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.  •Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.  •Рост профессионального мастерства, умение оказать практическую помощь коллегам  **Формы отчёта по проделанной работе:**выступления на педсовете, родительских собраниях, открытые показы НОД, размещение своих разработок на различных сайтах, участие в конкурсах.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** | | **Диагностический** | Анализ состояния образовательного процесса по проблеме; анализ затруднений. Изучение литературы и имеющегося опыта по теме самообразования. | **2019 – 2024 год** | Проанализировать свои профессиональные затруднения.  Определение проблемы опытно – экспериментальной работы, выбор целей, задач, методов работы.  Планирование и организация разработки и формулирование системы работы по данной теме.  Выделение направлений работы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов Изучение ФГОС.  Изучение  психолого – педагогической литературы.  Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  Консультации для родителей.  Изучение ИКТ. | | **Прогностический** | Определение целей и задач темы самообразования.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | **2019 – 2024 год** | Участие в семинарах для воспитателей, педагогических советах.  Работа над обогащением портфолио.  Обучение на курсах.  Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.  Создание собственной базы лучших конспектов НОД, интересных методов и приемов. | | **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | **2019 – 2024год** | Создание рабочей программы в соответствии с ФГОС.  Выступления на педсоветах. Участие в конкурсах различного уровня.  Публикации в Социальной сети работников образования разработок ОД и сценариев праздников, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников. Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя.  Использование современных педагогических технологий в области обучения и воспитания.  Внедрение в учебный процесс ИКТ.  Разработка методических пособий, дидактических игр.  Создание предметно-развивающей среды.  Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | | **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | **2019 – 2024год** | Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах.  Ведение персонального сайта:  <https://ivanovaelena.netfolio.ru/>  Работа по обновлению информации на сайте детского сада.  Открытые занятия различного уровня.  Консультативная помощь родителям.  Ведение профессионального портфолио воспитателя.  Оформление результатов работы. | | **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2019 – 2024**  **Год** | Публикации на сайтах, участие в конкурсах, разработка дидактических игр.  Публикации творческих работ воспитанников на интернет-сайтах.  Обобщение и распространение собственного опыта на педсоветах, педчтениях. |   **План работы**   |  |  | | --- | --- | | **Дата** | **Запланированные мероприятия** | | **2019 год** | Изготовление папок передвижек по нравственно- патриотическому воспитанию. (« Моя семья», «Мой дедушка участник ВОВ» и тд) | | Посещение Краеведческого музея | | 2019-2024 год. | Анкетирование родителей по нравственно – патриотическому воспитанию детей | | Изготовление дидактических пособий по региональному компоненту | | Пополнение уголка по региональному компоненту альбомами   «Моя семья», «Мы гуляем с мамой», «Мой день рождения», «Как я провёл лето», «Все работы хороши», «Природа родного края» , «Государственные праздники России», «Моя Россия», «Мой любимый город Казань», «Государственные символы России», Папки передвижки «Россия – наша Родина», «Наш город Казань», «Государственные символы РТ» | | Показоткрытого занятия по речевому развитию «Мы любим наш Татарстан» в рамках педагогического совета «Нравственно – патриотическое воспитание», на базе МБДОУ «Детский сад №405». | | 2019-2024год | Изготовление народной куклы | | Организация тематической выставки ко Дню защитника Отечества | | Выступление на тему «Воспитание этнической толерантности дошкольников как составляющая нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения «Развитие региональной муниципальной системы дошкольного образовательного учреждения», на базе МБДОУ «Детский сад №405 » | | 2019 - 2024год | Изготовление дидактических пособии для краеведческого уголка. | | Отчёт о проделанной работе по нравственно - патриотическому воспитанию. | | Участие воспитанников в конкурсе чтецов имени Тукая «Тукай-безнең куңел турләрендә» | | Литературный вечер по сказам П.П.Бажова с инсценировкой сказа «Серебряное копытце» | | 2019-2024 год. | Создание альбома «Мы помним, мы гордимся! » к   празднику 70-летия Победы в Великой Отечественной войны. | | Участие воспитанников во всероссийском конкурсе детского творчества «Великая победа» | |  | | 2019-2024 год.  . | Создание персонального сайта воспитателя | | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. | | Посещение Краеведческого музея | | Участие воспитанников во всероссийском конкурсе детских рисунков «Конституция глазами детей» | | |