**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**по теме** «Дикие животные»

Автор конспекта ННОД:

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

Воспитатель высшей квалификационной категории – Иванова Елена Владимировна,

**Приоритетная образовательная область**: "Речевое развитие"

**Цель**: Закреплять знание детей о диких животных.

Задачи:

Расширять и закреплять знания детей о жизни диких животных зимой. Сформировать умение выделять характерные особенности внешнего вида животных и образа жизни. Заложить основы экологических знаний.

Развивать  интерес, образное мышление,  наблюдательность,   внимание,  стимулировать любознательность, речевую активность, двигательную активность. Расширять кругозор детей.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, прививать любовь к родному краю, к животным.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в группе, игрушка белочка, корзинка с орехами, зайчик, предметные картинки диких животных, иллюстрации, художественная литература о природе, сказки о животных, загадки, раскраски лесных обитателей.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Стимулировать познавательную мотивацию, побудить к совместной деятельности | Дети играют в группе. Воспитатель обращает внимание детей, что за окном по деревьям кто-то прыгает (белочка). Звучит звук «волшебства»  | Социально-коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная  | Сюрпризный момент  | Речь педагогаМузыкальное сопровождение |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Учить детей отгадывать загадки  | Воспитатель обращает внимание детей что за окном по деревьям кто-то прыгает (белочка) Дети: БелкаВоспитатель: Правильно, это белка. А вот и она. А что она держит? Дети : Корзинку с орешками. Воспитатель: А это орешки не простые орешки волшебные. хотите посмотретьСрочно приходите,Срочно помогите.Нас волшебник напугал.Нас он всех заколдовал.Мы забыли, кто мы есть.Что нам пить и что нам есть.Поскорее приходите,Помогите, помогите!(жители леса)Что же случилось с лесными жителями?Сможем ли мы им помочь? (Да)Тогда скажем волшебные слова, чтобы оказаться в лесу.1, 2, 3, 4, 5 – в лес идем зверей спасатьВоспитатель: Посмотрите, куда мы попали?Дети: Мы попали в лес.Воспитатель: Какое это время года?Дети: Зима.Воспитатель: Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в этом лесу?Дети: В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик, медведь.Воспитатель: Как назвать этих животных, одним словом?Дети: Дикие.Воспитатель: Скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?Дети: Нет.Воспитатель: Почему, как вы думаете?Дети: Медведи и ежи зимой спят.Воспитатель: Посмотрите, на елке что то лежит? Снежинки их оставил злой Волшебник. Он приготовил для нас задания. **ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ**: нужно отгадать загадки, чтобы расколдовать животных:По снегу бежит петляет,К лету шубку он меняет.На снегу его не видно,Волку и лисе обидно (заяц).Пышный хвост торчит с верхушки,Что за странная зверушка?Щелкает орехи мелко,Ну конечно это (белка).День и ночь по лесу рыщет,День и ночь добычу ищет.Ходит-бродит он молчком,Уши серые торчком (волк).Хвост пушистый,Мех золотистый,В лесу живет,В деревне кур крадет (лиса).Косолапый и большой,Спит в берлоге он зимой.Любит шишки, любит мёд,Ну-ка, кто же назовет? (медведь)А вот и **ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ**: Дидактическая игра: «Какое животное»?Расскажите, пожалуйста, а какая лиса - хитрая, рыжая, пушистаяКакой волк - злой, голодный, хищный, серыйКакой заяц - длинноухий, ловкий, быстрый, трусливый, зимой белый, а летом серыйКакой медведь - неуклюжий, бурый, большой, мохнатый.**ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ:** Ребята, как вы думаете в лесу живут только взрослые животные?Как называется ребенок животного…(Детеныш)Дидактическая игра " Чья мама?"Послушайте стихотворениеЖарким днем, лесной тропой, Звери шли на водопой:Воспитатель: За мамой лисицей крался….Дети: лисенок.Воспитатель: За мамой медведицей шелДети: медвежонок.Воспитатель: За мамой ежихой плёлсяДети: ежонокВоспитатель: За мамою белкой скакали….Дети: бельчата.Воспитатель: За мамой зайчихой …Дети: косые зайчата.Воспитатель: Волчица вела за собою…Дети: волчат.Воспитатель: Все мамы и дети напиться хотят.Один зайчонок без мамы осталсяСкучно зайке одному – давайте с ним поиграем.**Физминутка**Зайка беленький сидитИ ушами шевелитВот так, вот так,Он ушами шевелит.Зайке холодно сидетьНадо лапочки погретьВот так, вот такНадо лапочки погретьЗайке холодно стоятьНадо зайке поскакатьВот так, вот такНадо зайке поскакатьЗайку кто – то напугал, Зайка прыг и убежал. Домой к маме зайчонок убежал. **ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ**: А вы знаете, где живут дикие животные, и как называется их жилище? (Ответы детей.)Дидактическая игра "Кто где живет?"Воспитатель:Ребята, я захватила из группы нашу книжку, давайте присядем, отдохнем и выполним задание. В книге мы можем увидеть берлогу медведя? Находите сами.Медведь в конце осени находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему в берлоге будет тепло.Смотрите-ка горка!А под горкой-норка!Кто-то в норке здесь живет,В гости нас к себе зовет. Что это за норка?Это лисья нора. Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная, удобная *(лиса)* Где живет белка? Как называется ее домик?Дети: Дупло.Воспитатель: Почему белка так высоко дом свой делает?Дети: Чтобы другие звери не досталиВоспитатель: Как белочка от мороза спасается?Дети: Прячется в дупле и хвостиком вход закрывает.У медведя есть берлога, у лисы – нора, у белки — дупло, а где же зайка живет? Какой у него домик?— Нет у зайки домика, под кустом поспал и убежал.**ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ**: **Дидактическая игра "Чей хвост?"***Воспитатель*: - Посмотрите, ребята, животные растеряли свои хвосты. Нужно помочь каждому найти свой хвост. Чей хвост у тебя?Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. Всех животных расколдовали. Снежинок больше нет, значит все задания выполнили. Можно и домой!*Воспитатель* : Вот наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки, давайте произнесём волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. *«1,2,3,4,5- в группу мы пришли опять»*. | Познавательное развитиеИгроваяРечевое развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическаяИгроваяПознавательное развитиеРечевоеРечевое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеФизическая , коммуникативная, игровая деятельностьИгроваяФизическое развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеИгровая, коммуникативнаяПознавательное развитиеСоциально -коммуникативнаяИгровая | БеседаЗвучит музыка Чтение стихотворенияЗагадывание загадокЧтение стихотворенияФизминуткаДидактическая игра | Музыкальное сопровождениеБелка с корзинкойКартотека стихотворенийРечь педагогаКартотека загадокКартинки с изображением Речь педагогаКартотека д/игрКартотека физминутокРечь педагогаМузыкальное сопровождениеРечь педагогаКартотека игр, дидактическая книжкаКартотека игр, карточки с животными и хвостами |
| Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, рассуждатьРасширять и закреплять знания детей о жизни диких животных зимой Заложить основы экологических знаний, пополнять словарный запас детейСтимулировать координацию речи и движения, повысить двигательную активность, активизировать словарь (детеныши диких животных)Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарьРазвивать зрительное восприятие, побуждать проявлять самостоятельность и инициативуУчить узнавать известных по неполному изображению (без хвоста), развивать зрительное внимание, память, пополнять словарь прилагательных |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, стимулировать речевую активность | - Вам понравилось наше путешествие?Воспитатель: Где мы с вами побывали?Воспитатель: Кого мы сегодня спасали? (белку, зайца, лису медведя…) как одним словом назвать этих животных?Воспитатель: Было что-то трудное для вас?Воспитатель: Вы все молодцы, замечательно занимались.Ой, посмотрите, что это такое? Это белочка из леса принесла нам раскраски. Дикие животные прислали их вам в благодарность за помощь. Проходите - за стол, берите карандаши и можно раскрашивать. | Речевое | Ситуативная беседа | Речь педагогаБелка, раскраски. |