|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение** **Детский сад «Колосок»****План по самообразованию воспитателя высшей квалификационной категории**  ***Ивановой Елены Владимировны*****по теме:** «Краеведение как средство нравственно -–патриотического воспитания дошкольников».2019-2024 уч.год**Содержание**1. Пояснительная записка2. Программа профессионального развития педагога в меж аттестационный период* Разделы программы профессионального развития педагога
* Формы представления результатов педагогической деятельности
* Схема самооценки учебного занятия
* Методическая копилка (воспитательно-образовательная документация)

3. План самообразования* Задачи
* Перечень вопросов по самообразованию
* Предполагаемый результат
* Формы отчета

4. Список использованной литературы**Пояснительная записка**  Изменения, происходящие в современной системе образования, делают  актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения  целей современного образования. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагога. Профессиональная компетентность воспитателя представляет собой качественное изменение личности в профессиональной деятельности, развертывание ее внутренних ресурсов, достижение более высокого и творческого уровня выполняемой профессиональной работы, наличие устойчивой мотивации профессиональной самореализации, а также наличие профессионально важных и профессионально значимых качеств личности и готовности к постоянному профессиональному росту. Одним из факторов стимулирования повышения уровня профессиональной компетентности педагога является аттестация. Основная цель аттестации – стимулирование роста профессиональной квалификации, педагогического мастерства и творческой инициативы педагога, выявление недостатков в работе педагога и определение степени его соответствия занимаемой должности.  **Разделы программы профессионального развития*** Изучение психолого-педагогической литературы.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

**Формы представления результатов педагогической деятельности*** Методическая копилка педагога
* Портфолио
* Мастер-класс
* Презентации
* Педагогический проект
* Профессиональные конкурсы
* Открытый показ НОД
* Проведение мероприятий, развлечений
* Наглядно-иллюстративный материал
* Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании
* Доклад на педсовете

**Схема самооценки образовательной деятельности*** Оценка содержания учебного материала.
* Оценка эффективности способов деятельности на занятии.
* Оценка основных характеристик деятельности воспитанников  на занятии.
* Оценка целей и результатов проведенного занятия.
* Оценка содержания образовательного процесса на занятии:
* научность, доступность изучаемого материала;
* актуальность материала и его связь с жизнью;
* степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
* оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

**Методическая копилка педагога (воспитательно-образовательная документация)*** Рабочая программа
* Комплексно-тематические, календарные, перспективные планы.
* Проекты, конспекты, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, экспериментальные работы; сценарии праздников, спортивные развлечения, конкурсы и выставки, презентации.
* Программно-методическое обеспечение курса.

**План самообразования****Тема:** «Краеведение как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников».**Актуальность**В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальным краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.**Задачи:**• Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.• Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре.• Способствовать социализации воспитанников, развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формировать у детей желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.•Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, обогащать речь и словарный запас. • Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу• Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.•Изучить научно-методическую литературу по данному вопросу.• Систематизировать методический и дидактический материал по ознакомлению с родным поселком, городом.•Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе.• Повысить уровень компетентности родителей по данной проблеме через организацию взаимодействия ДОУ и семьи.•Разработать перспективный план по краеведению.**Перечень вопросов по самообразованию:** * изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:** •Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.•Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю.•Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.•Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников. •Рост профессионального мастерства, умение оказать практическую помощь коллегам**Формы отчёта по проделанной работе:** выступления на педсовете, родительских собраниях, открытые показы НОД, размещение своих разработок на различных сайтах, участие в конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Анализ состояния образовательного процесса по проблеме; анализ затруднений. Изучение литературы и имеющегося опыта по теме самообразования. | **2019 – 2024 год** | Проанализировать свои профессиональные затруднения.Определение проблемы опытно – экспериментальной работы, выбор целей, задач, методов работы.Планирование и организация разработки и формулирование системы работы по данной теме.Выделение направлений работы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов Изучение ФГОС.Изучение психолого – педагогической литературы.Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.Консультации для родителей.Изучение ИКТ. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы самообразования.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | **2019 – 2024 год** | Участие в семинарах для воспитателей, педагогических советах.Работа над обогащением портфолио.Обучение на курсах.Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности. Создание собственной базы лучших конспектов НОД, интересных методов и приемов. |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | **2019 – 2024год** | Создание рабочей программы в соответствии с ФГОС.Выступления на педсоветах. Участие в конкурсах различного уровня.Публикации в Социальной сети работников образования разработок ОД и сценариев праздников, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников.Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя.Использование современных педагогических технологий в области обучения и воспитания.Внедрение в учебный процесс ИКТ.Разработка методических пособий, дидактических игр.Создание предметно-развивающей среды.Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | **2019 – 2024год** | Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах.Ведение персонального сайта:<https://ivanovaelena.netfolio.ru/>Работа по обновлению информации на сайте детского сада.Открытые занятия различного уровня.Консультативная помощь родителям.Ведение профессионального портфолио воспитателя.Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2019 – 2024****Год** | Публикации на сайтах, участие в конкурсах, разработка дидактических игр.Публикации творческих работ воспитанников на интернет-сайтах.Обобщение и распространение собственного опыта на педсоветах, пед. чтениях. |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дата** | **Запланированные мероприятия** |
| **2019 год** | Изготовление папок передвижек по нравственно- патриотическому воспитанию. («Моя семья», «Мой дедушка участник ВОВ» и т.д.) |
| Посещение Краеведческого музея |
|  2019-2024 год. | Анкетирование родителей по нравственно – патриотическому воспитанию детей |
| Изготовление дидактических пособий по региональному компоненту |
| Пополнение уголка по региональному компоненту альбомами «Моя семья», «Мы гуляем с мамой», «Мой день рождения», «Как я провёл лето», «Все работы хороши», «Природа родного края» , «Государственные праздники России», «Моя Россия», «Мой любимый город », «Государственные символы России», Папки передвижки «Россия – наша Родина», «Наш поселок Краснообск», «Государственные символы РТ» |
| 2019-2024год | Изготовление народной куклы |
| Организация тематической выставки ко Дню защитника Отечества |
| Выступление на тему «Воспитание этнической толерантности дошкольников как составляющая нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения «Развитие региональной муниципальной системы дошкольного образовательного учреждения»,  |
| 2019 - 2024год | Изготовление дидактических пособии для краеведческого уголка. |
|  Отчёт о проделанной работе по нравственно - патриотическому воспитанию. |
| Участие воспитанников в конкурсе чтецов имени А.Барто |
| Литературный вечер по сказам П.П.Бажова с инсценировкой сказа «Серебряное копытце» |
| 2019-2024 год. | Создание альбома «Мы помним, мы гордимся! » к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войны. |
| Участие воспитанников во всероссийском конкурсе детского творчества «Великая победа» |
| 2019-2024 год. | Создание персонального сайта воспитателя |
| Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. |
| Посещение Краеведческого музея |
| Участие воспитанников во всероссийском конкурсе детских рисунков «Конституция глазами детей» |
|

 |